|  |
| --- |
| **HS Spanish III Language Traditional Pace, Segment 1****NOTE: You MAY work ahead of pace if wish, making sure you follow the order in which the assignments are listed.****\*\*\*You are expected to STAY ON PACE, or ahead of pace.\*\*\*****You MUST submit work EVERY WEEK, even if you are ahead of pace!** |
| **Week/****DUE DATE** | **Lessons and Assignments** | **Learning Goals** |
| **1** | [**01.00 El mundo es un pañuelo**](http://orange.flvs.net/educator/teacher/examform.cgi?csantiago135*mpos=10&spos=0&slt=F3.KsUj9sckiQ*4535*0001*kimberlinalonso)* 1. [**¿Qué sabes de quien conoces?**](http://orange.flvs.net/educator/teacher/examform.cgi?csantiago135*mpos=10&spos=0&slt=F3.KsUj9sckiQ*4535*0003*kimberlinalonso)

**01.02 ¿Quién hizo qué?... Contribuciones hispanas en EE.UU.** | **Al terminar el Módulo 1, podrás…*** **discutir algunas de las contribuciones de los grupos culturales hispanos en los EE. UU. y la importancia de esas contribuciones del pasado y presente en la formación del país.**
* **leer, escuchar y escribir sobre los eventos del presente o del pasado usando el presente, pretérito e imperfecto**
 |
| **2** | **01.03** [**¡Escribamos una biografía!**](http://orange.flvs.net/educator/teacher/assignmentfeedback.cgi?csantiago135*mpos=10&spos=0&slt=F3.KsUj9sckiQ*4535*kimberlinalonso*0002)**01.03 Antes de escribir Prueba**[**01.04 ¡Conversemos!**](http://orange.flvs.net/educator/teacher/assignmentfeedback.cgi?csantiago135*mpos=10&spos=0&slt=F3.KsUj9sckiQ*4535*kimberlinalonso*0003) |
| **3** |  [**01.05 EE.UU.: Una fusión fantástica**](http://orange.flvs.net/educator/teacher/examform.cgi?csantiago135*mpos=10&spos=0&slt=F3.KsUj9sckiQ*4535*0006*kimberlinalonso)[**01.06 Evaluación**](http://orange.flvs.net/educator/teacher/examform.cgi?csantiago135*mpos=10&spos=0&slt=F3.KsUj9sckiQ*4535*0007*kimberlinalonso) **Escrita** |
| **4** | **01.06 Evaluación Oral****01.07 Examen** |
|  |
| **5** | **GRACE PERIOD ENDS:** [**02.01 Preparando un viaje increíble**](http://orange.flvs.net/educator/teacher/examform.cgi?csantiago135*mpos=10&spos=0&slt=F3.KsUj9sckiQ*4535*0009*kimberlinalonso)[**02.02 Adonde vayas haz lo que veas**](http://orange.flvs.net/educator/teacher/examform.cgi?csantiago135*mpos=10&spos=0&slt=F3.KsUj9sckiQ*4535*0010*kimberlinalonso) | **Al terminar el Módulo 2, podrás…*** **planear un viaje, respetando las costumbres culturales y protegiéndote cuando viajes..**
* **leer, escuchar y escribir sobre tu viaje usando el futuro, los mandatos, el presente progresivo, por y para, y los verbos reflexivos.**
 |
| **6** | [**02.03 ¡Escribamos una narración!**](http://orange.flvs.net/educator/teacher/assignmentfeedback.cgi?csantiago135*mpos=10&spos=0&slt=F3.KsUj9sckiQ*4535*kimberlinalonso*0005)[**02.03 Antes de escribir prueba**](http://orange.flvs.net/educator/teacher/examform.cgi?csantiago135*mpos=10&spos=0&slt=F3.KsUj9sckiQ*4535*0011*kimberlinalonso) |
| **7** | [**02.04 ¡Conversemos!**](http://orange.flvs.net/educator/teacher/assignmentfeedback.cgi?csantiago135*mpos=10&spos=0&slt=F3.KsUj9sckiQ*4535*kimberlinalonso*0006)[**02.05 Sé un viajero inteligente**](http://orange.flvs.net/educator/teacher/examform.cgi?csantiago135*mpos=10&spos=0&slt=F3.KsUj9sckiQ*4535*0012*kimberlinalonso) |
| **8** | [**02.06 Evaluación**](http://orange.flvs.net/educator/teacher/examform.cgi?csantiago135*mpos=10&spos=0&slt=F3.KsUj9sckiQ*4535*0007*kimberlinalonso) **Escrita**[**02.06 Evaluación**](http://orange.flvs.net/educator/teacher/examform.cgi?csantiago135*mpos=10&spos=0&slt=F3.KsUj9sckiQ*4535*0007*kimberlinalonso) **Oral** |
| **9** | [**02.07 Módulo Dos Examen**](http://orange.flvs.net/educator/teacher/examform.cgi?csantiago135*mpos=10&spos=0&slt=F3.KsUj9sckiQ*4535*0013*kimberlinalonso) |
| **10** | [**03.01 Súbete al tren de la vida**](http://orange.flvs.net/educator/teacher/examform.cgi?csantiago135*mpos=10&spos=0&slt=F3.KsUj9sckiQ*4535*0015*kimberlinalonso)[**03.02 ¡Me encanta probar los platos del mundo!**](http://orange.flvs.net/educator/teacher/examform.cgi?csantiago135*mpos=10&spos=0&slt=F3.KsUj9sckiQ*4535*0016*kimberlinalonso) | **Al terminar el Módulo 3, podrás…*** **usar el se impersonal, los comparativos, el presente perfecto y el participio pasivo en oraciones completas.**
* **describir y comparar los medios de transporte en zonas urbanas y suburbanas.**
* **describir comidas y celebraciones de diferentes países hispanos.**
 |
| **11** | [**03.03 ¡Escribamos un texto comparativo!**](http://orange.flvs.net/educator/teacher/assignmentfeedback.cgi?csantiago135*mpos=10&spos=0&slt=F3.KsUj9sckiQ*4535*kimberlinalonso*0008)[**03.03 Antes de escribir prueba**](http://orange.flvs.net/educator/teacher/examform.cgi?csantiago135*mpos=10&spos=0&slt=F3.KsUj9sckiQ*4535*0017*kimberlinalonso) |
| **12** | **03.04 ¡Conversemos!**[**03.05 ¿Qué habrán aprendido del pasado en el futuro?**](http://orange.flvs.net/educator/teacher/examform.cgi?csantiago135*mpos=10&spos=0&slt=F3.KsUj9sckiQ*4535*0018*kimberlinalonso) |
| **13** |  **03.06 Evaluación Escrita****03.06 Evaluación Oral** |
| **14** | [**Colaboración del segmento uno**](http://orange.flvs.net/educator/teacher/assignmentfeedback.cgi?csantiago135*mpos=10&spos=0&slt=F3.KsUj9sckiQ*4535*kimberlinalonso*0001)[**03.07 Examen del Segmento 1**](http://orange.flvs.net/educator/teacher/examform.cgi?csantiago135*mpos=10&spos=0&slt=F3.KsUj9sckiQ*4535*0019*kimberlinalonso) |
|  |